

Erziehungsdirektion  
des Kantons Bern

Amt für Kindergarten,  
Volksschule und Beratung



## Standortbestimmung Berufliche Orientierung 8. Schuljahr

für Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrpersonen

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Lehrer/in \_\_\_\_\_

Schule \_\_\_\_\_



Die Schülerinnen und Schüler des Kantons Bern beenden nach dem 9. Schuljahr die Volksschule und treten entweder in eine berufliche Grundbildung (Lehre), eine weiterführende Schule oder in ein Brückenangebot über. Damit die Jugendlichen ihre verbleibende Schulzeit gut planen und den Übertritt in die nächste Lebensphase vorbereiten können, wird in einem Gespräch mit den Eltern und der Lehrperson thematisiert, wo sie stehen, was noch zu tun ist und wer sie dabei unterstützen kann.

Die Vorliegenden Unterlagen dienen den Jugendlichen, den Eltern und den Lehrpersonen als Leitfaden und Gedankenstütze. Am Seitenanfang ist mit einem Grossbuchstaben jeweils vermerkt, für welchen Adressaten die Informationen gedacht sind (S) Schülerinnen und Schüler, (E) Eltern, (L) Lehrperson. Je nach individueller Situation der Jugendlichen, werden im Gespräch andere Schwerpunkte gesetzt resp. Themen angesprochen.

Themen können sein:

- Wo stehen die Jugendlichen bzgl. ihrer Berufswahl, der fachlichen Leistungen, der personalen Kompetenzen und der Schlüsselkompetenzen?
- Welche Ziele streben die Schülerinnen und Schüler im 9. Schuljahr an?
- Welche Schritte werden von den Eltern und der Lehrperson übernommen?
- Welche Unterstützung braucht es noch?
- Wie wird der Kontakt zwischen Schule und Eltern bis Ende 9. Schuljahr noch gestaltet?
- U.a.

Im Gespräch sollen die Schülerinnen und Schüler im Zentrum stehen und genügend Gelegenheit erhalten, ihre Selbsteinschätzung vorzustellen.

Mit ihrer Unterschrift bestätigen die Jugendlichen, die Eltern und die Lehrperson, dass alle wie besprochen ihren Anteil der Aufgaben übernehmen werden.

Alle Unterlagen werden ausschliesslich für das Standortgespräch verwendet und nicht an andere Personen weitergegeben.

## Einschätzung und Vorbereitung Eltern



Bitte machen Sie sich Gedanken zu den untenstehenden Fragen und notieren Sie, was Sie zur Berufswahl noch wissen möchten.

### Motivation

Hat sich Ihre Tochter/Ihr Sohn intensiv mit der Berufswahl befasst?

---

Engagiert sich Ihre Tochter/Ihr Sohn beim Besuchen von Informationsanlässen zu Berufen und Schulen sowie beim Suchen von Schnupperstellen?

---

### Vorstellungen

Hat Ihre Tochter/Ihr Sohn bereits klare Berufswünsche?

---

Lassen sich ihre/seine Berufswünsche nach der Schule umsetzen?

---

Deckt sich Ihre Einschätzung zur Berufswahl mit derjenigen Ihrer Tochter/Ihres Sohnes?

---

Haben Sie das Berufswahldossier gelesen?

---

### Wir sind froh um Unterstützung bei der Berufswahl

Beratung, wie wir unsere Tochter/unseren Sohn unterstützen können

---

Beim Finden eines passenden Berufs

---

Beim Suchen von Betrieben für Schnupperlehren

---

Andere

---

Wir brauchen keine Unterstützung

---

Unterstützungsmöglichkeiten können Sie mit der Lehrperson vor oder während des Standortgesprächs besprechen.

### Wir haben noch folgende Fragen zur Berufswahl



## Stand ihrer/seiner Berufswahl

Hat die Schülerin/der Schüler ihr/sein Berufswahldossier auf dem aktuellen Stand?

---

Haben die Eltern das Berufswahldossier eingesehen?

---

Sind die Berufswahlaktivitäten der Schülerin/des Schülers im Berufswahldossier belegt?

---

Sind die Berufswünsche der Schülerin/des Schülers bereits klar und realistisch?

---

Unterstützen die Eltern ihr Kind bei der Berufswahl?

---

## Bemerkungen zu meinen Einschätzungen

## Zur Berufswahl habe ich für das Standortgespräch folgende Fragen

## Das möchte ich zur Berufswahl sagen



Wie schätzt du Folgendes ein:

- deinen Stand der Berufswahl?
- deine schulischen Leistungen, Interessen und Stärken?
- deine personalen Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen?

Im letzten Abschnitt kannst du die Ziele und Abmachungen für das 9. Schuljahr eintragen, die du, deine Eltern und die Lehrperson vereinbart haben. Trage auch ein, wie dich deine Eltern und die Schule unterstützen können.

Bewahre deine Unterlagen zum Standortgespräch 8. Schuljahr in deinem Berufswahldossier unter Kapitel 4 «Vergleichen und Entscheid» auf. Sie gehen an keine weiteren Personen.

### Checkliste zur Vorbereitung

- Ich habe mein Berufswahldossier auf den aktuellen Stand gebracht und nehme es zum Standortgespräch mit.

Ich habe insbesondere:

- die Kopien der Beurteilungsberichte ins Berufswahldossier eingefügt.
- die Kontrollblätter «Übersicht der erkundeten Berufe und Schulen» und «Übersicht Schnupperlehren» sowie «meine Berufsranглиste» nachgeführt.

Ich füge folgende Unterlagen im Berufswahldossier ein, wenn ich sie erarbeitet habe:

- die ausgefüllten Arbeitsblätter und die Beurteilung des Verantwortlichen des Schnupperbetriebes.
- das Stellwerkprofil.
- die Arbeitsblätter und das Logbuch von MyBerufswahl.



## Stand meiner Berufswahl

Notiere dir deine drei wichtigsten Berufswünsche

1.
2.
3.

Bring dein Berufswahldossier auf den aktuellen Stand (siehe Checkliste zur Vorbereitung auf Seite 5).

Sind meine Berufswünsche bereits klar?

Lassen sich meine Berufswünsche nach der Volksschule erfüllen?

Habe ich das Gefühl, dass ich noch auf Unterstützung angewiesen bin?

Ich wünsche mir folgende Unterstützung

--

### Meine nächsten Schritte in der Berufswahl

Das will ich ...	bis ... gemacht haben



## **Einschätzung meiner schulischen Leistungen und meiner Interessen und Stärken**

**Ich sehe meine Stärken in folgenden Fächern**

**In diesen Fächern könnte ich mich noch verbessern**

**In der Freizeit und daheim habe ich diese Stärken und Interessen/kann ich das besonders gut**



## Selbsteinschätzung personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Für deine zukünftige Ausbildung sind nicht nur die Schulnoten, sondern auch deine überfachlichen Kompetenzen wie zum Beispiel dein Umgang mit anderen Menschen wichtig. Diese sind für jede Lehre und jede weiterführende Schule bedeutsam. Deshalb wirst du von den Lehrpersonen nicht nur bei den fachlichen Kompetenzen gefördert, sondern sie unterstützen dich auch beim Vertiefen der personalen Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen. Die aufgeführten personalen Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen kennst du bereits vom Portfolio des 7. Schuljahres.

Schätze dich selbst ein und überlege dir als Vorbereitung auf das Standortgespräch, wie du deine Einschätzungen mit Beispielen begründen kannst. Überlege dir auch, wo du dich allenfalls noch verbessern könntest.

### Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

		trifft selten zu	←-----→				trifft meistens zu
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Schlüsselkompetenzen

		trifft selten zu	←-----→				trifft meistens zu
<b>Teamfähigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Einsatzfreude / Lernbereitschaft</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Zuverlässigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Organisationsfähigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ausdauer</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Folgende personalen Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen will ich verbessern	So will ich es erreichen





## Meine nächsten Schritte in der Berufswahl

Das will ich ...	... bis ... gemacht haben	Wird überprüft durch

## Meine schulischen Zielsetzungen

Im 9. Schuljahr will ich folgende schulischen Lücken schliessen	So will ich es erreichen	Wird überprüft durch



## Unterstützung durch die Eltern

Meine Eltern bieten wenn nötig folgende Unterstützung bei der Umsetzung meiner Ziele

## Unterstützung durch die Schule

Die Schule bietet wenn nötig folgende Unterstützung bei der Umsetzung meiner Ziele

## Weiterer Kontakt zwischen Eltern und Schule

Eltern und Schule bleiben in folgender Form in Kontakt

## Unterschriften

Ort und Datum

---

Die Schülerin/der Schüler

---

Die Eltern

---

Die Klassenlehrperson

---



