7. Klasse

8. Klasse

9. Klasse

Ich lerne mich selber kennen

- So sehe ich mich selbst
- So sehen mich andere
- Mein Charakter, meine Stärken und Schwächen

Ich lerne meine Interessen, Stärken und Fähigkeiten kennen

- Interessen, Neigungen und F\u00e4higkeiten in Freizeit und Schule
- Einführung in Hilfs- und Arbeitsmittel, Internet

Einführung in das Berufswahldossier

Wichtige Termine:

November: nationaler Zukunftstag (Toch-

tertag)

Januar: Anmeldung für Latein, Italie-

nisch, Angebot der Schule, Mittelschulvorbereitung und individuelle Lernförderung

Ich lerne die Berufswelt kennen

1. Semester: Einführung in die Berufs- und Bildungswelt

- Arbeit mit Hilfs-, Arbeitsmitteln und Internet
- Kick-off durch Berufsberatung
- Berufsfelder kennen lernen, Besuch BAM, Berufserkundungen
- Schulische und berufl. Ausbildungswege
- Infoveranstaltung über weiterführende Schulen
- Klasseneinführung und Elternveranstaltung im BIZ
- Lebenslauf und Bewerbung schreiben

2. Semester: Vergleichen, genau hinschauen

- Der Weg zur Lehrstelle
- Alternativen evaluieren
- Kontakt zu Berufsleuten und Lernenden

Berufswahldossier führen und überprüfen Schlüsselkompetenzen trainieren Kurzgespräche mit Berufsberater im Schulhaus

Wichtige Termine:

August: Besuch der BAM

1. November: Anmeldeschluss für den Be-

such des gym. Unterrichts im

9. Schuljahr

November: Berufswahlwoche 31. Januar: GU-Entscheide

Ich überprüfe und entscheide

Berufswahldossier überprüfen

Standortbestimmung

Umsetzen

Schlüsselkompetenzen trainieren

Umgang mit **Absagen**

Vorbereiten

- Individuelles und gezieltes Aufarbeiten
- Lücken schliessen
- Vorbereiten auf die Ausbildungszeit

Wichtige Termine:

1. November: Anmeldeschluss für den Be-

such des gym. Unterrichts (GU9) im 10. Schuljahr

1. Dezember: Anmeldeschluss für das Über-

trittsverfahren aller Mittelschu-

len (BMS, WMS, FMS)

31. Januar: Entscheid über die Zulassung

zum Besuch des gym. Unterrichts oder der anderen Mit-

telschulen

15. Februar: Anmeldeschluss für alle

weiterführenden Schulen (Tertia, BVS, BMS, WMS, FMS)

Ziele der Berufswahlvorbereitung

Wir begleiten und fördern die Jugendlichen auf dem Weg in die Erwachsenen- und Berufswelt:

- Die Jugendlichen kennen ihre F\u00e4higkeiten und Fertigkeiten.
- Die Jugendlichen wissen, wo und wie sie zu Informationen zur Berufswahl gelangen.
- Die Jugendlichen stehen im Kontakt mit der Berufswelt und haben Einblick in verschiedene Berufsfelder.
- Die Jugendlichen verfügen über das Instrumentarium, welches ihnen den Einstieg in die Berufswelt ermöglicht.

Die Verantwortung für die Berufswahl liegt beim Jugendlichen und bei den Eltern. Berufsberatung und Schule unterstützen sie.

Wichtige Adressen:

BIZ (Berufsinformationszentrum) Bremgartenstrasse 37 3001 Bern Tel. 031 633 80 00

www.berufsberatung.ch www.gateway.one www.schule-oberdiessbach.ch

Verantwortung

Schülerinnen und Schüler

...führen ein Berufswahldossier, schnuppern, erkunden, halten Termine ein, informieren sich über Berufe, besuchen das BIZ und die BAM, suchen Lehrstellen, melden sich für Prüfungen und Eignungstests an, suchen nach Alternativen und Brückenangeboten, überprüfen und entscheiden.

Eltern

...begleiten und unterstützen die Berufswahlentscheide: sprechen über die Zukunft, geben Einsicht in eigene Berufs-erfahrung, unterstützen das Schnuppern, beachten Termine, besuchen mit Kindern Informationsveranstaltungen, nehmen Verantwortung wahr, helfen bei der Lehrstellensuche, fragen nach, nehmen Einsicht in das Berufswahldossier, ermutigen.

Berufsberatung

...gibt Überblick über den Lehrstellenmarkt, informiert über Schnupperlehrstellen, Schulen und Weiterbildungsmöglichkeiten im BIZ, Internet und der Berufswahlzeitung, bietet Kurzgespräche im Schulhaus an, unterstützt bei Standortbestimmungen, macht individuelle Angebote, organisiert berufskundliche Veranstaltungen, macht Eignungsabklärungen, zeigt Alternativen auf, beantwortet offene Fragen.

Die Schule

Programm der Schule: siehe Rückseite



BERUFSWAHL-FAHRPLAN

Berufswahlkonzept der Sekundarstufe I Oberdiessbach